

## ダブルメジャー力の養成について

全方位・挑戦的融合イノベーター博士人材養成プロジェクト（旧：全方位イノベーション創発博士人材養成プロジェクト）では、**プロジェクト生の皆さんに主専攻とは異なる分野で「2人目の指導教員」を見つけ、2つの分野で成果を上げることが求めています。**

2つの専攻を持つこと（ダブルメジャー）は、研究活動に多角的な視点や新たな発想をもたらし、イノベーション創出の機会を広げることにもつながります。

広くアンテナを張って意欲的に行動し、ダブルメジャー力を身に付けてください。

### 第2専攻分野を探す具体的な方法

- 「自主発展型インターンシップ・海外留学・研修」を企画し、主専攻以外の分野について専門的な知見を得られる場に参加する（審査の上、プロジェクトから費用の支援あり）
- 学士課程や修士課程で専攻した、博士課程とは異なる研究分野で活動する
- プロジェクト生同士の交流会への参加や「全方位学生企画フォーラム」の開催。普段接点のない分野で研究に携わる人たちと積極的にコミュニケーションを取り、意見交換することで、自身の研究との思わぬ接点や活用方法を発見し、研究の幅を広げるなど

### ダブルメジャー力認定について

プロジェクト修了時に「ダブルメジャー力報告書」を提出していただきます。博士課程での活動内容についてカリキュラム委員会で審議したのち、認定された方へ、大学院修了証とともに「ダブルメジャー力認定書」が交付されます。

### ダブルメジャー力養成につながる活動例

#### 【看護×工学】

看護学専攻のプロジェクト生が、かねて興味を持っていた工学の基礎を学ぶべく工学ゼミに参加。心疾患を抱える患者の歩行状態を人工知能で解析し、看護師の病状観察を支援するソフトウェアの開発を行った。自身の主専攻である看護の視点を提示することで、医療現場に親和性の高いものづくりができた。

#### 【日本文化論×予防医学】

人文公共学専攻のプロジェクト生が、現代日本社会を「共通価値縁」から捉え直す自身の研究を発展させるため、予防医学研究室のゼミに参加。社会疫学の観点を取り入れることで、「趣味縁をめぐる包摂と排除」に関する横断的研究を行うことができた。

※ その他の事例など、詳しくはガイダンス資料「プロジェクト生に求める活動」を参照のこと（Moodleにて公開）。

ダブルメジャー力に関する Q&A	
Q.	ダブルメジャー力を身に付けることは、プロジェクト生として必須の活動ですか。
A.	はい。プロジェクト修了時には全員に「ダブルメジャー力報告書」を提出していただきます。
Q.	「主専攻とは異なる分野」についての基準や目安はありますか。
A.	主専攻とはできるだけ離れているほうがよいですが、研究科（学府）まで別である必要はありません。 ただし、少なくとも科研費審査区分上の小区分は異なる必要があります。
Q.	第 2 専攻分野での「成果」とは具体的に何を指しますか
A.	学会発表や論文掲載されることが望ましいですが、この限りではありません。 第 2 分野でどのような知識や技術を習得したか、主専攻との違いや関連性をどう見出したかなどについて報告してもらいます。 （詳しくは報告書の書式を参照）。
Q.	医師、薬剤師、看護師の資格がある場合や、既に他分野の研究実績がある場合でも、2 人目の指導教員を探す必要がありますか。
A.	主たる指導教員に加えて、異なる分野のもう一人の教員から指導を受けることが必要です。
Q.	第 2 分野の指導教員は、千葉大学の教員の中から探す必要がありますか。
A.	千葉大学の教員が望ましいですが、特任教授や外部機関、留学先の研究者などでも可能です。
Q.	第 2 分野の指導教員を決める際に、プロジェクト担当や指導教員へ届け出る必要がありますか。
A.	事前登録などの手続きは必要ありません。 ただし、アンケートで進捗報告を求めたり、「自主研究チャレンジ計画書」などに第 2 研究分野の指導教員（予定）や活動計画について記載してもらう場合があります。
Q.	「ダブルメジャー力報告書」はいつ提出するのですか。
A.	修了時に提出してもらいます。 DC 採用や標準修業年限を超過したことによりプロジェクトからの経済支援が終了した場合も同様です。
Q.	第 2 分野の研究活動に自主研究費を使用できますか。
A.	「自主研究チャレンジ計画書」に記載した計画の範囲内であれば自主研究費から支出してもかまいません。 また、第 2 分野を学ぶために旅費等が発生する場合、自主発展型インターンシップ・海外留学・研修へ応募することもできます。

## On the cultivation of double major skills

The All Directional Innovative Challenger Ph.D. Project requires project students to find a “second academic advisor” in a field different from your main major and to achieve results in two fields.

Having two majors (double major) will bring a multifaceted perspective and new ideas to your research activities and will also lead to greater opportunities for innovation.

Please act with ambition and keep your antennae out wide and acquire the ability to double major.

### How to Find Your Second Field of Study

- Plan a “Self-Development Internships, Study Abroad, and Training programs” and participate in a program that will allow you to gain specialized knowledge in a field other than your main subject (after screening, ALDIC-PhD will provide financial support).
- Engage in activities in a research field different from that of your doctoral program, which you majored in during your undergraduate or master's program.
- Participate in exchange events with other project students or hold the “ALDIC-PhD Students Forum”. By actively communicating and exchanging opinions with people involved in research in fields you don't usually encounter, you can discover unexpected connections and methods of application for your own research and broaden the scope of your research.  
etc.

### About the Certification of Double Major Potential

At the end of the project, you will be asked to submit a “Report on Double Major Potential”. After the Curriculum Committee has deliberated on the content of your activities in the doctoral program, a “Certificate of Double Major Potential” will be issued to those who have been certified, along with a graduate school completion certificate.

### Examples of activities that lead to the development of double major skills

#### 【Nursing x Engineering】

A project student from the Nursing course participated in an engineering seminar to learn the basics of engineering, which he had been interested in for some time. He analyzed the walking conditions of patients with heart disease using artificial intelligence and developed software to support nurses in observing the condition of patients. By presenting the perspective of his main course of study, nursing, he was able to create something that was highly compatible with the medical field.

#### 【Japanese Culture x Preventive Medicine】

A project student from the Department of Humanities and Public Policy participated in a seminar at the Preventive Medicine Laboratory in order to develop her own research, which reexamines modern Japanese society from the perspective of “common value bonds”. By incorporating the perspective of social epidemiology, she was able to conduct cross-sectional research on “inclusion and exclusion surrounding hobby bonds”.

※ For more information on other case studies, please refer to the guidance document “Activities required of Project Students” (available on Moodle).

Q&A on double Major skills	
Q.	Is it a compulsory activity for project students to acquire double major skills?
A.	Yes. All students are required to submit a "Report on Double Major Potential" upon completion of the project.
Q.	Are there any criteria or guidelines for "fields different from the main major"?
A.	It is preferable that the field is as different from the main major as possible, but it is not necessary for it to be in a different graduate school. However, at least the sub-division of the research grant screening category must be different.
Q.	What exactly does "results in the second major field of study" mean?
A.	It is desirable that you make a presentation at a conference or publish a paper, but this is not a requirement. You will be asked to report on what knowledge and skills you have acquired in your second field of specialization, and how you have found differences and connections with your main field of specialization. (For details, please refer to the report format).
Q.	Do I need to find a second supervisor even if I am a qualified doctor, pharmacist or nurse, or if I already have research experience in another field?
A.	In addition to your main academic advisor, you will need to receive guidance from another academic advisor in a different field.
Q.	Do I have to find an academic advisor in the second field of study among the faculty at Chiba University?
A.	It is desirable, but you can also ask such people to be your academic advisor in the second field as specially appointed professor, a researcher affiliated with an external organization, or a researcher you met while studying abroad.
Q.	When deciding on an academic advisor in the second field of study, do I need to notify the project staff or my supervisor?
A.	There is no need to complete any advance registration or other procedures. However, you may be asked to report on your progress in a questionnaire, or to include information about your second research supervisor (tentative) and activity plan in your "Challenge Plans for Independent research".
Q.	When do I submit a "Report on Double Major Potential"?
A.	It must be submitted upon completion of the doctoral program. The same applies if financial support from the project ends due to employment as a DC or exceeding the standard period of study.
Q.	Can I use my research funds for research activities in the second field of study?
A.	You can use your research funds to pay for expenses within the scope of the plan you have described in your "Challenge Plans for Independent research". If you need to travel to study in the second field, you can also apply for the "Self-development Internships, overseas Study and Training".